



Bedre Psykiatris børnegrupper og forældreundervisning

DEFACTUM* har i 2025 evalueret børnegrupper og forældreundervisning, som er et specialiseret tilbud til børn, der er pårørende. Her opsummeres evalueringen, som bygger på 83 børn og 86 forældre.

BØRNEGRUPPERNE STYRKER VIDEN, ÅBENHED OG MESTRING HOS BØRNENE

Deltagelsen i børnegrupperne styrker børnenes forståelse af psykisk sygdom og udviklingsforstyrrelse i familien og giver dem et sprog for egne oplevelser. Samtidig oplever forældrene, at børnene i stigende grad får lettere ved at sætte ord på tanker og følelser og håndtere udfordringer i hverdagen.

BØRNENE:

- **69 %** oplever at have mødt nogen, som forstår dem
- **90 %** synes, at gruppelederne var gode
- **64 %** forstår bedre, hvad psykisk sygdom eller udviklingsforstyrrelse er

BØRNENE OPLEVER FÆLLESSKAB OG SPEJLING SOM DET VIGTIGSTE UDBYTTE

Oplevelsen af ikke at stå alene fremhæves som afgørende for børnenes tryghed og aktive deltagelse i gruppen. Samlet set peger resultaterne på positive forandringer i børnenes trivsel og kommunikative færdigheder.

FORÆLDRE

- **93 %** svarer, at forløbet har påvirket deres barn positivt
- **66 %** har i høj grad fået redskaber til at støtte deres barn
- **91 %** har haft god mulighed for at dele erfaringer med andre forældre

ANDEL AF FORÆLDRE, DER TROR PÅ, DE KAN KLARE FAMILIENS UDFORDRINGER, STIGER

Udviklingen peger på en øget oplevelse af modstandskraft og handlemuligheder blandt forældrene. Det er bemærkelsesværdigt, at denne forandring ikke alene viser sig ved afslutningen af forløbet, men også fastholdes ved opfølgningen, hvilket indikerer, at forældrene fortsat anvender de erfaringer, de har fået gennem forældreundervisningen.

INDSATSEN HAR EN VÆSENTLIG FOREBYGGENDE BETYDNING

Indsatsen imødekommer et klart behov hos en relevant målgruppe. Kombinationen af børnegrupper og forældreundervisning skaber et sammenhængende, familiebasert tilbud, som styrker trivsel, mestring og oplevet støtte i familierne.

FORLØBET HAR EN POSITIV BETYDNING FOR FAMILIEN

Denne vurdering fastholdes efter forløbets afslutning. Det peger på, at kombinationen af børnegrupper og forældreundervisning understøtter forandringer, som rækker ud over selve forløbsperioden.

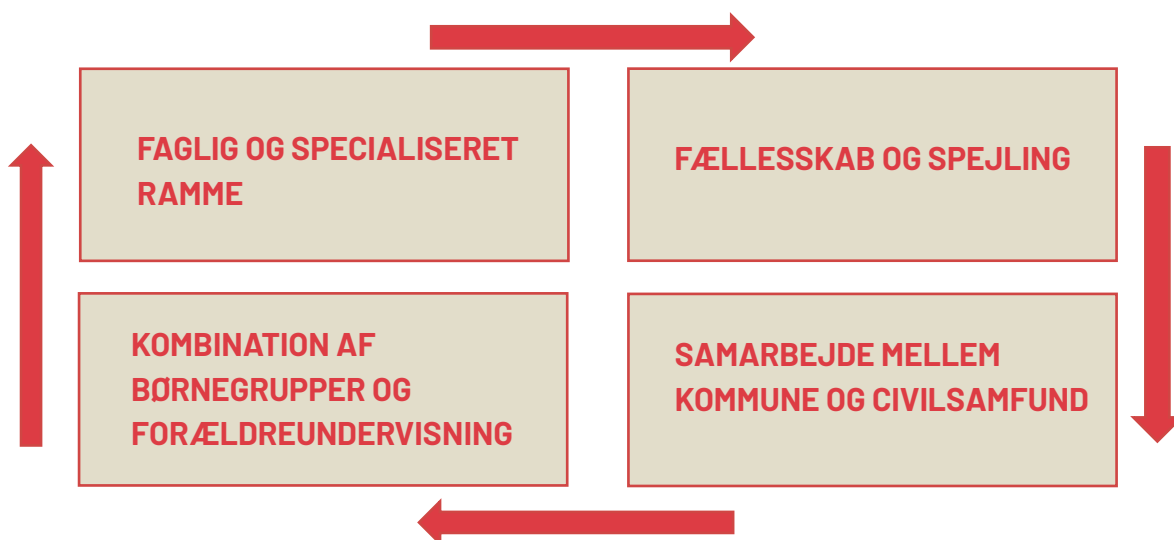
HØJT FREMMØDE OG MINIMALT FRAFALD

Det indikerer, at indsatsen opleves som relevant og tilgængelig for familierne.

KONKLUSION

Evalueringen viser, at Bedre Psykiatris børnegrupper og forældreundervisning i vid udstrækning imødekommer et tydeligt behov hos familier, hvor børn lever som pårørende til en forælder eller søskende med psykisk sygdom eller udviklingsforstyrrelse.

HVAD GØR INDSATSEN VIRKNINGSFULD?



HVAD ER DET VIGTIGSTE, DU HAR FÅET UD AF AT DELTAGE?

“ At se et gladere og mere udadventt barn, der igen har fået mod på livet. ”
- forælder

“ Hvis man deler det, så får man det bedre. ”
- barn

“ At jeg ikke er alene. ”
- barn

“ Jeg troede ikke, at mit barn var så ramt af problematikken i vores familie, men det har jeg fundet ud af, at han er. ”
- forælder

“ At se mit barn udvikle sig og ville snakke om de svære emner. ”
- forælder

“ At sige, hvordan det er derhjemme. ”
- barn

“ Jeg har fået talt med min lærer om det, der er svært. ”
- barn

“ Jeg er blevet bedre til at lytte og fortælle, synes jeg. ”
- barn