

STATUSNOTAT: PÅRØRENDEKURSET

**EN EVALUERING AF ET TILBUD TIL
PÅRØRENDE TIL MENNESKER MED PSYKISK
SYGDOM ELLER UDVIKLINGSFORSTYRRELSE
FORÅR 2026**

Rikke Amalie Agergaard Jensen
Jeanne Holm Ovesen

05.08.2026

INDLEDNING

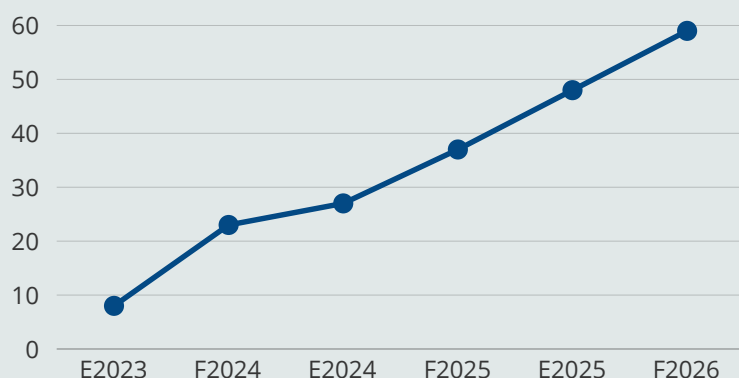
FORMÅL

Dette statusnotat giver en foreløbig status på resultaterne af den igangværende evalueringsperiode (2025-2026) for PårørendeKursen – et psykoedukativt gruppeforløb for pårørende til mennesker med psykisk sygdom eller udviklingsforstyrrelse, der varetages af Bedre Psykiatri. Statusnotatet dækker perioden forår 2026.

Bedre Psykiatri har modtaget midler fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet til at skalere kurset, og evalueringen følger i denne fase, hvordan dette arbejde gennemføres.

Formålet med statusnotatet er at give projektgruppen, styregruppen og andre relevante interessenter indsigt i udvalgte foreløbige fund. Den endelige evalueringsrapport udarbejdes i sidste kvartal af 2026.

Figur 1. Oversigt over antallet af kurser per semester.



FORLØB

I foråret 2026 afholdte Bedre Psykiatri 59 kurser på tværs af de fem regioner (se Figur 1). Dette er 11 flere end forrige halvår (efteråret 2025), svarende til en halvårlig vækst på 22,9%.

Rekruttering af kursister og kursusledere sker i samarbejde med lokale aktører.

UNDERSØGELSENS DESIGN OG METODE

Evalueringen er baseret på et før-efter design med en 3-måneders opfølgning og læner sig op ad MRC-frameworket for evaluering af komplekse interventioner (Medical Research Council Framework for Evaluating Complex Interventions, Moore et al., 2015) samt procesevaluering (Skivington et al., 2021).

I løbet af foråret 2026 har evalueringsgruppen indsamlet data om kursisternes baggrund, deres livskvalitet (herunder trivsel og personlige ressourcer) og stressbelastning (herunder udbrændthed og belastning) samt deres tilfredshed med kurset via spørgeskemaer samt interviews. Derudover har evalueringsgruppen indsamlet fidelitetsdata blandt kursuslederne via spørgeskemaer og interviews samt information om udvikling og implementering gennem møder og workshops med projektgruppen.

AFGRÆNSNING AF STATUSNOTATET

Statusnotatet afgrænser sig ved at beskrive nøgletal samt kursisternes vidensudbytte og tilfredshed målt efter kurset. Alle spørgeskemaer er indsamlet i RedCap via OPEN (Harris et al., 2009; Harris et al., 2019) ved Syddansk Universitet.

ORGANISERING

Evalueringen varetages af en forskningsgruppe fra Psykiatrisk Forskningsenhed Syd-Vest, Institut for Regional Sundhedsforskning, Syddansk Universitet & Center for Pårørendeinddragelse, Region Syddanmark.

SAMMENFATNING

Statusnotatet beror på svar fra 327 kursister, der besvarede et spørgeskema ved kursets afslutning. Data blandt kursister er indsamlet fra januar 2026 til august 2026. Derudover er der indsamlet data fra kursuslederne i samme periode.

De resultater, der præsenteres her, giver et øjebliksbillede af projektets status. Resultaterne kan ændre sig, når der indsamles og analyseres flere data i løbet af 2026. Derfor skal resultaterne tages med forbehold. Den endelige evaluering afsluttes ved udgangen af 2026, og resultaterne vil blive sammenfattet i en afsluttende rapport. Frekvenser angives fortrinsvis i heltal.

NØGLETAL

- **Antal kurser:** Der er afholdt 59 kurser i projektperioden fordelt på de fem regioner i Danmark.
- **Antal fremmødte kursister:** 776 kursister deltog i første session af kurset. Deltagerantallet faldt over tid.
- **Antal regionale samarbejdspartnere:** Bedre Psykiatri samarbejder med alle fem regioner. Derudover har et særskilt samarbejde med A-apotekerne været afprøvet i perioden.

UDVALGTE FORELØBIGE RESULTATER

- **Øget viden:** Kurset har hjulpet størstedelen af kursisterne med at øge deres viden om psykisk sygdom (85%), egenomsorg (85%), samt hvordan de kan støtte den eller dem, der er syge (83%) (baseret på en sammenlægning af kategorierne 'meget enig' og 'enig').
- **Fællesskab:** 84% er 'meget enige' eller 'enige' i, at de har et godt fællesskab med de andre kursister.
- **Kurset hjælper med at håndtere hverdagen som pårørende:** 74% af kursisterne er 'meget enige' eller 'enige' i, at kurset har hjulpet dem med at håndtere hverdagen som pårørende.
- **Forventninger:** 77% er 'meget enige' eller 'enige' i, at deres forventninger til kurset er blevet opfyldt.
- **Relevans:** 78% er 'meget enige' eller 'enige' i, at kurset er relevant for deres situation.
- **Tiden og kræfterne værd:** 85% er 'meget enige' eller 'enige' i, at det har været tiden og kræfterne værd at deltage i kurset.
- **Anbefaling af kurset:** 90% vil 'sandsynligvis' eller 'helt sikkert' anbefale kurset til andre i en lignende situation.
- **Tilfredshed:** 84% er 'stort set' eller 'meget' tilfredse med kurset i sin helhed.

NØGLETAL

ANTAL KURSER FORDELT PÅ REGIONER

I foråret 2026 har der været afholdt 59 kurser: 18 kurser i Region Hovedstaden, 12 kurser i Region Midtjylland, 12 kurser i Region Syddanmark, 10 kurser i Region Sjælland og 7 kurser i Region Nordjylland. Se også Figur 2.

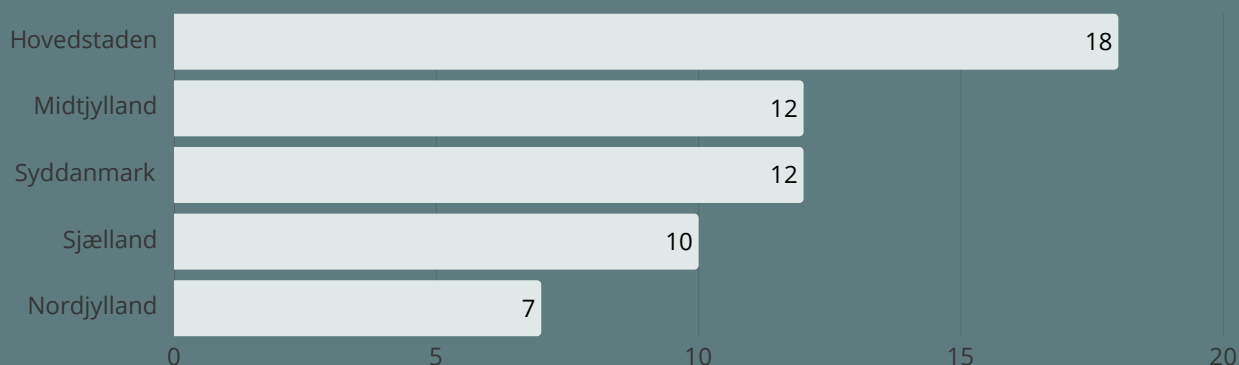
ANTAL TILMELDTE OG FREMMØDTE KURSISTER

Kursuslederne udfylder efter hver session en fidelitetslogbog, hvori noterer antallet af fremmødte kursister såvel som de elementer, der virkede godt, overraskende og udfordrende. For session 1 anfører de ligeledes antallet af tilmeldte kursister.

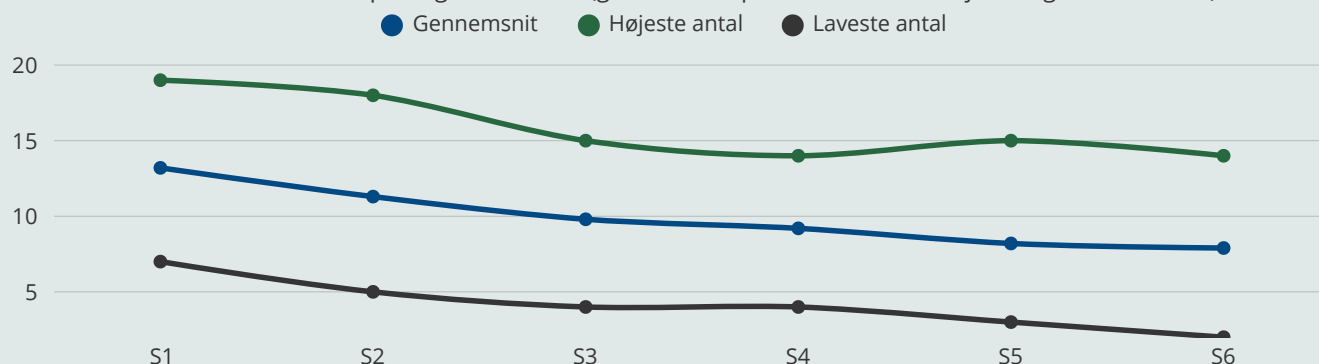
Kursuslederne udfyldte sammenlagt 314 logbøger svarende til en svarprocent på 89%. Ifølge deres optællinger tilmeldte 966 kursister sig, hvoraf 776 (80%) mødte frem. 16 kursister tilmeldte sig i gennemsnit per kursus. På session 1 fremmødte i gennemsnit 13 kursister, efterfulgt af 11 (session 2), 10 (session 3), 9 (session 4), 8 (session 5) og 8 (session 6). Antallet af fremmødte kursister varierede betydeligt mellem kurser og faldt typisk, som kurserne skred frem.

I Figur 3 ses det gennemsnitlige antal fremmødte kursister per kursus samt højeste og laveste antal fordelt på sessioner baseret på kursusledernes optællinger.

Figur 2. Antal kurser fordelt på region.



Figur 3. Antal fremmødte kursister på dagens session (gennemsnit per kursus samt højeste og laveste antal).

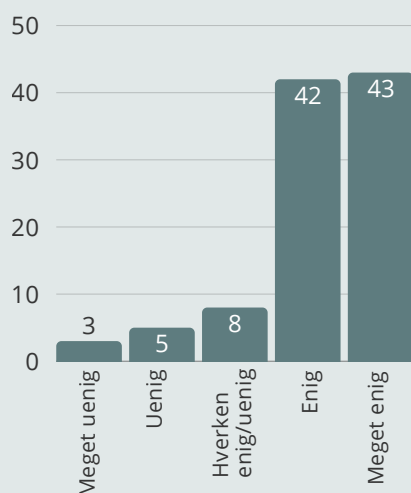


UDBYTTE

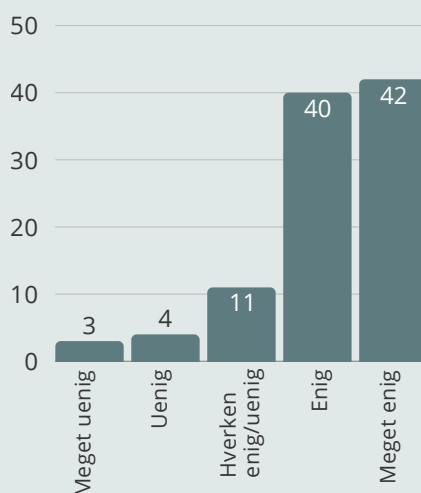
VIDEN

Efter kurset blev kursisterne bedt om at besvare tre spørgsmål om, hvordan kurset havde påvirket deres viden. Alle spørgsmålene blev vurderet på en skala fra 1 (meget uenig) til 5 (meget enig). De specifikke spørgsmål samt den procentvise fordeling af svarene kan ses i Figur 4, 5 og 6.

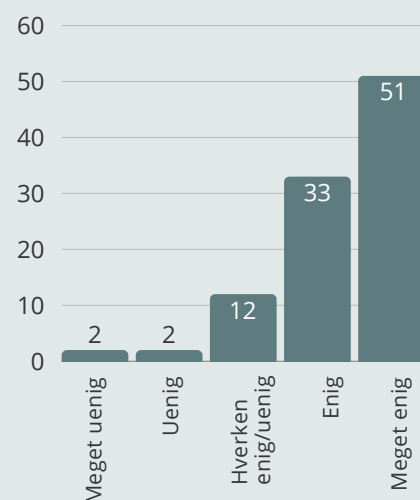
Figur 4. "Kurset har været med til at øge min viden om psykisk sygdom og behandling". Figuren viser den procentvise fordeling af deltagernes svar (N = 323)



Figur 5. "Kurset har været med til at øge min viden om, hvordan jeg kan støtte den eller dem, der er syge". Figuren viser den procentvise fordeling af deltagernes svar (N = 323)



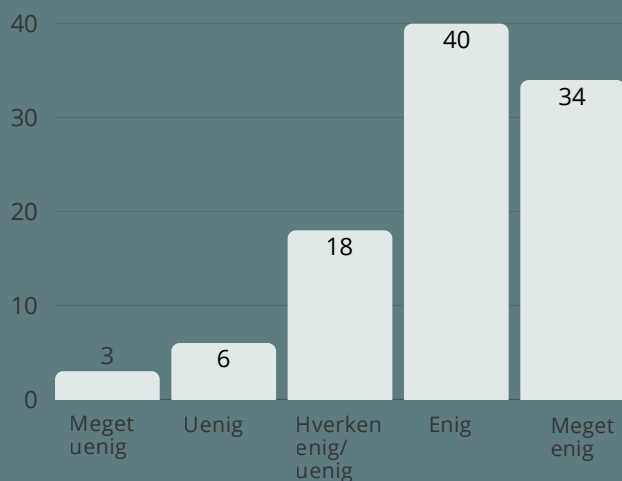
Figur 6. "Kurset har været med til at øge min viden om, hvordan jeg kan drage omsorg for mig selv". Figuren viser den procentvise fordeling af deltagernes svar (N = 323)



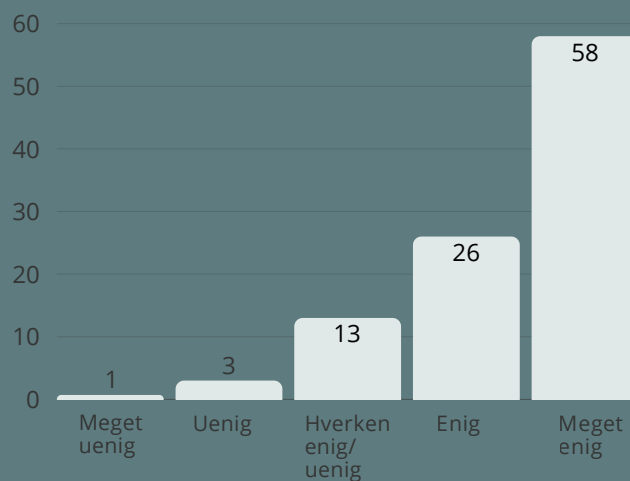
HVERDAG OG FÆLLESSKAB

Efter kurset blev kursisterne bedt om at vurdere deres udbytte i forhold til hverdagen som pårørende og fællesskabet på kurset. Spørgsmålene blev vurderet på en skala fra 1 (meget uenig) til 5 (meget enig). De specifikke spørgsmål samt den procentvise fordeling af svarene kan ses i Figur 7 og 8.

Figur 7. "Kurset har hjulpet mig med at håndtere hverdagen som pårørende". Figuren viser den procentvise fordeling af kursisternes svar (N = 323)



Figur 8. "Jeg havde et godt fællesskab med de andre på kurset". Figuren viser den procentvise fordeling af kursisternes svar (N = 323)



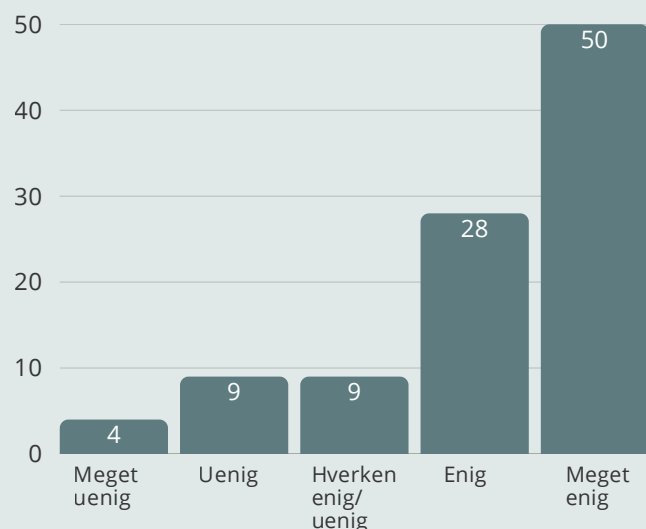
TILFREDSHED

Endelig blev kursisterne bedt om at besvare fem spørgsmål om deres generelle tilfredshed med kurset.

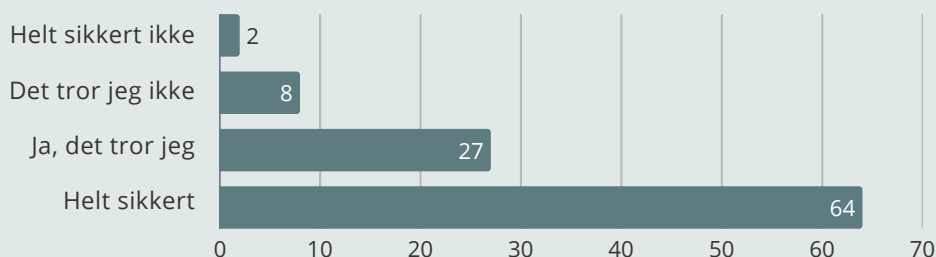
Tre af spørgsmålene er vurderet på en skala fra 1 (meget uenig) til 5 (meget enig), mens to spørgsmål blev vurderet på en skala fra 1 til 4.

Spørgsmålene, de tilhørende svarkategorier samt den procentvise fordeling af svarene kan ses i Figur 9-13.

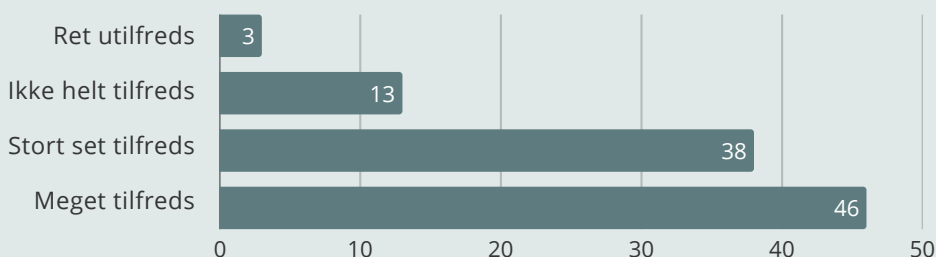
Figur 9. Den procentvise fordeling af kursisternes svar på udsagnet: **"Kurset var relevant for min situation"** (N = 323)



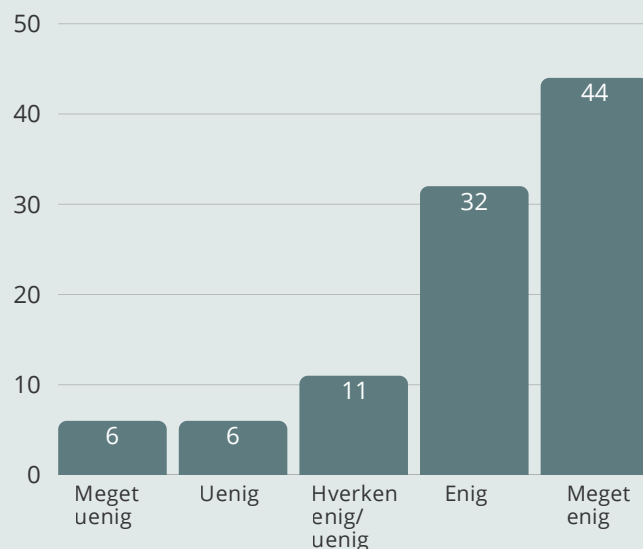
Figur 12. Den procentvise fordeling af deltagernes svar på udsagnet: **"Vil du anbefale andre i en lignende situation som din at deltage?"** (N = 323)



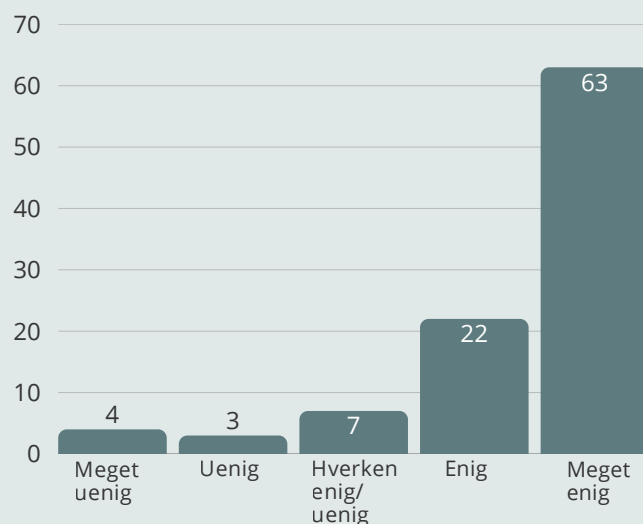
Figur 13. Den procentvise fordeling af deltagernes svar på udsagnet: **"Alt i alt, hvor tilfreds er du med kurset?"** (N = 323)



Figur 10. Den procentvise fordeling af kursisternes svar på udsagnet: **"Kurset har opfyldt mine forventninger"** (N = 323)



Figur 11. Den procentvise fordeling af kursisternes svar på udsagnet: **"Det har været tiden og kræfterne værd at deltage i kurset"** (N = 323)



KOLOFON

Uddrag, herunder figurer, er frit tilladt ved citation:

Jensen, R.A.A., & Ovesen, J.H. (2026). Statusnotat: Pårørendekurset: En evaluering af et tilbud til pårørende til mennesker med psykisk lidelse eller udviklingsforstyrrelse. Forår 2026.

1. udgave

Versionsdato: 05.08.2026

Format: pdf

Grafisk design: Rikke Amalie Agergaard Jensen

REFERENCER

Harris, P. A., Taylor, R., Thielke, R., Payne, J., Gonzalez, N., & Conde, J. G. (2009). Research electronic data capture (REDCap)--a metadata-driven methodology and workflow process for providing translational research informatics support. *Journal of Biomedical Information*, 42(2), 377-381. <https://doi.org/10.1016/j.jbi.2008.08.010>

Harris, P. A., Taylor, R., Minor, B. L., Elliott, V., Fernandez, M., O'Neal, L., McLeod, L., Delacqua, G., Delacqua, F., Kirby, J., & Duda, S. N. (2019). The REDCap consortium: Building an international community of software platform partners. *Journal of Biomedical Information*, 95, 103208. <https://doi.org/10.1016/j.jbi.2019.103208>

Moore, G. F., Audrey, S., Barker, M., Bond, L., Bonell, C., Hardeman, W., Moore, L., O'Cathain, A., Tinati, T., Wight, D., & Baird, J. (2015). Process evaluation of complex interventions: Medical Research Council guidance. *BMJ*, 350, h1258. <https://doi.org/10.1136/bmj.h1258>

Skivington, K., Matthews, L., Simpson, S. A., Craig, P., Baird, J., Blazeby, J. M., Boyd, K. A., Craig, N., French, D. P., McIntosh, E., Petticrew, M., Rycroft-Malone, J., White, M., & Moore, L. (2021). A new framework for developing and evaluating complex interventions: update of Medical Research Council guidance. *BMJ*, 374, n2061. <https://doi.org/10.1136/bmj.n2061>

TAK

Vi ønsker at takke de mange kursister, der har brugt tid på at svare på spørgeskemaerne og som har delt deres tanker og oplevelser i interviews. Ligeledes takker vi kursuslederne for deres bidrag – både gennem spørgeskemaer og ved at dele deres oplevelser med os.

Vi ønsker også at takke projektgruppen og styregruppen for deres samarbejdsvilje og åbenhed.

Projektet benytter sig af OPEN It & datamanagement ved OPEN, Open Patient data Explorative Network, Odense University Hospital, Region of Southern Denmark. Data blev indsamlet gennem REDCap: En sikker, webbaseret softwareplatform (Harris et al., 2009; Harris et al., 2019).